

# Uitval zonder diploma: Aanleiding, Kansen en Toekomstintenties

Citation for published version (APA):

Schurgers, S., Meng, C., & Huijgen, T. (2019). *Uitval zonder diploma: Aanleiding, Kansen en Toekomstintenties*. ROA. ROA Fact Sheets No. 007 <https://doi.org/10.26481/umarof.2019007>

## Document status and date:

Published: 31/10/2019

## DOI:

[10.26481/umarof.2019007](https://doi.org/10.26481/umarof.2019007)

## Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.umlib.nl/taverne-license](http://www.umlib.nl/taverne-license)

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[repository@maastrichtuniversity.nl](mailto:repository@maastrichtuniversity.nl)

providing details and we will investigate your claim.

# **Uitval zonder diploma: Aanleiding, Kansen en Toekomstintenties**

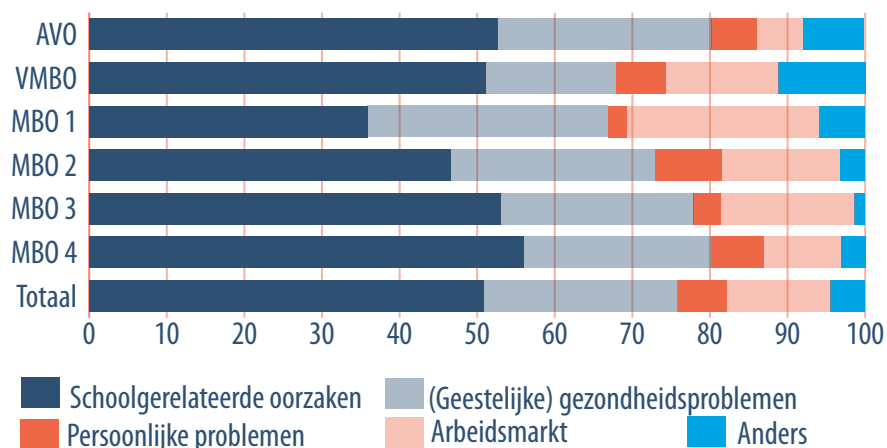
## **ROA Factsheet**

ROA-F-2019/7

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt | ROA  
*Research Centre For Education and the Labour Market | ROA*

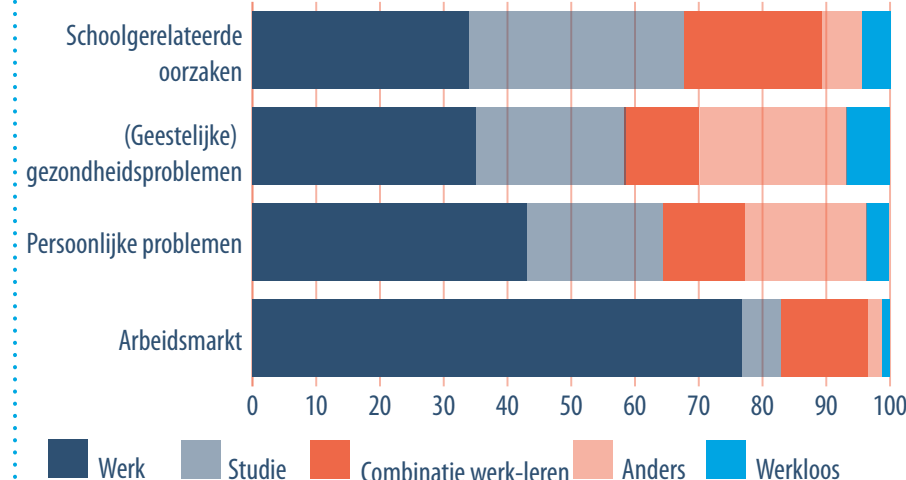
# Uitval zonder diploma: Aanleiding, Kansen en Toekomstintenties

Factsheet  
ROA-F-2019/7



## Belangrijke reden om te stoppen

- Meer dan de helft van de belangrijkste redenen die aangevoerd worden om te stoppen zijn school-gerelateerd (53%). Ook gezondheidsproblemen (28%) en de lonkende arbeidsmarkt (13%) worden relatief vaak genoemd.
- De belangrijkste individuele school-gerelateerde reden bij VSV-ers in het mbo is *de opleiding was inhoudelijk (toch) niet wat ik wilde* (15%).



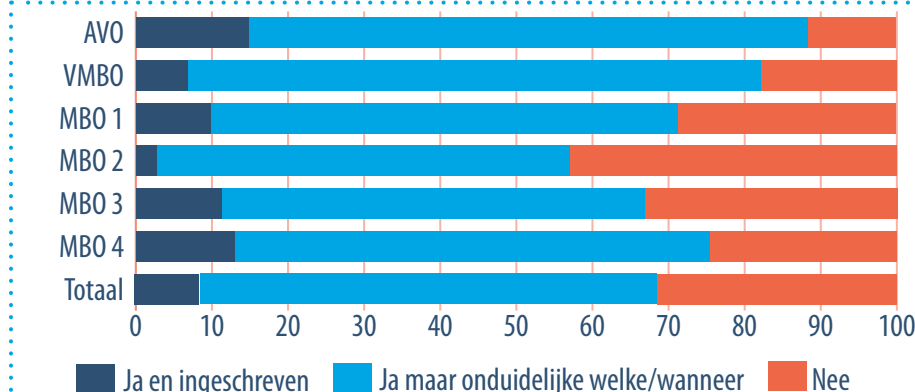
## Bezigheid naar reden voortijdige schooluitval

- Jongeren die aangaven dat school-gerelateerde oorzaken de belangrijkste reden waren voor uitval, volgen relatief gezien het vaakst opnieuw een opleiding (34%).
- De jongeren die de school voortijdig verlaten hebben vanwege de arbeidsmarkt werken het vaakst (77%).
- (Geestelijke) gezondheidsproblemen leiden het vaakst tot werkloosheid (7%).

|  | AVO | VMBO | MBO 1 | MBO 2 | MBO 3 | MBO 4 | Totaal |
|--|-----|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Met iemand gesproken   | 83% | 72%  | 80%   | 82%   | 80%   | 89%   | 83%    |
| Ouders   | 86% | 67%  | 42%   | 74%   | 79%   | 79%   | 75%    |
| Vrienden / klasgenoten                                       | 37% | 17%  | 20%   | 17%   | 26%   | 41%   | 28%    |
| Leraren / mentoren / begeleiders / zorgadvies team op school | 54% | 54%  | 81%   | 55%   | 55%   | 60%   | 58%    |

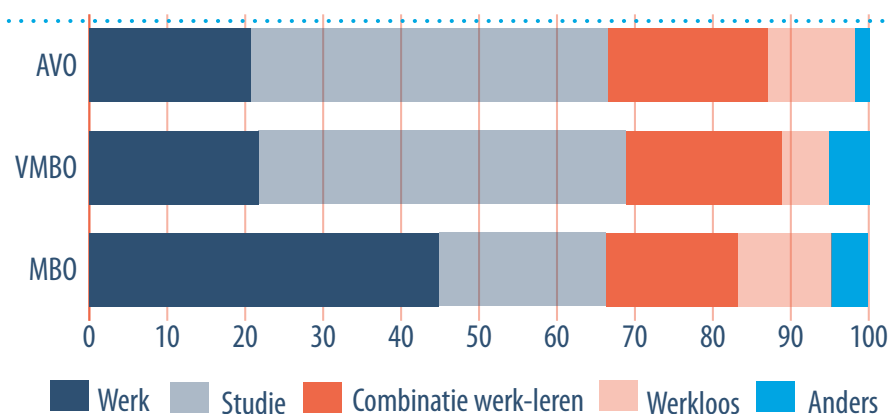
## Gesprekken voorafgaand aan uitval

- Vier op de vijf jongeren geeft aan gesprekken gevoerd te hebben over het voortijdig verlaten van de opleiding.
- In drie van de vier gevallen die gesprekken gevoerd hebben, zijn dit gesprekken geweest met de ouders, bijna 60% heeft met iemand van de school gesproken.



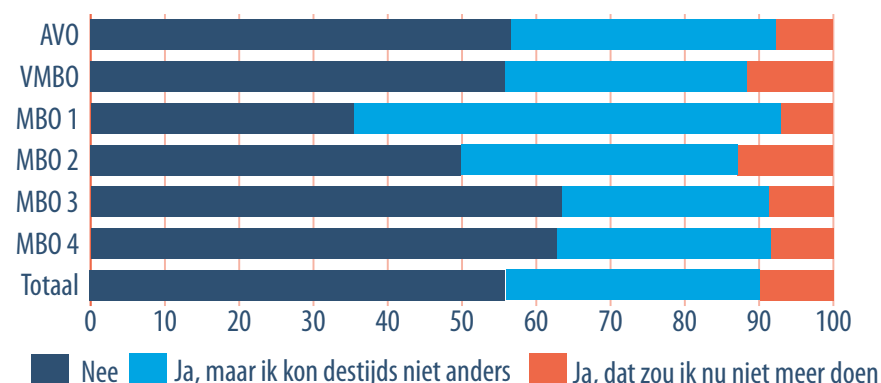
## Opleidingsplannen

- Zeven op de tien jongeren die op enquêtemoment geen opleiding volgen zijn van plan om op een later tijdstip wederom een opleiding te volgen. Onder de jongeren van het vmbo is dit 82% en onder de jongeren van de avo zelfs bijna 90%.



## Bezigheid op moment van enquête

- De meerderheid van de VSV-ers afkomstig van het avo en vmbo is op moment van enquête weer in het onderwijs of volgt een werk/leertraject. Bij VSV-ers uit het mbo is werken de meest voorkomende activiteit op moment van enquête.



## Spijt achteraf

- Iets meer dan de helft van de jongeren heeft geen spijt van het ongediplomeerd verlaten van de opleiding.
- Jongeren die vanwege school- of arbeidsmarktgerelateerde redenen de opleiding voortijdig verlieten, hebben relatief het minst spijt.
- (Geestelijke) gezondheidsproblemen dan wel persoonlijke problemen leiden het vaakst tot spijt.

# Uitval zonder diploma: Aanleiding, Kansen en Toekomstintenties

Factsheet  
ROA-F-2019/7

## Bijlagen

Tabel B1: Achtergrondkenmerken respondenten (%)

|  | AVO   | VMBO | MBO 1 | MBO 2 | MBO 3 | MBO 4 | Totaal |
|--|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <i>Opleidingssector</i>                    |       |      |       |       |       |       |        |
| Algemeen                                   | 100.0 | 86.0 | 14.4  |       |       |       | 23.3   |
| Landbouw                                   |       | 2.9  | 0.4   | 4.6   | 5.3   | 2.6   | 3.1    |
| Techniek                                   |       | 4.8  | 25.6  | 33.0  | 20.1  | 26.2  | 21.4   |
| Economie                                   |       | 3.2  | 36.7  | 43.7  | 47.9  | 40.9  | 33.0   |
| Gezondheidszorg                            |       | 3.1  | 22.9  | 15.9  | 15.4  | 18.0  | 13.4   |
| Gedrag & maatschappij                      |       |      |       | 2.8   | 11.3  | 12.4  | 5.8    |
| <i>Leerweg</i>                             |       |      |       |       |       |       |        |
| Theoretisch                                |       | 65.7 |       |       |       |       |        |
| Gemengd                                    |       | 7.0  |       |       |       |       |        |
| Kaderberoepsgericht                        |       | 4.8  |       |       |       |       |        |
| Basisberoepsgericht                        |       | 22.5 |       |       |       |       |        |
| <i>Leeftijd (gemiddelde)</i>               |       |      |       |       |       |       |        |
|  | 19.6  | 18.2 | 20.3  | 20.2  | 20.4  | 20.4  | 20.0   |
| <i>Man</i>                                 |       |      |       |       |       |       |        |
|  | 68    | 62   | 54    | 66    | 55    | 63    | 63     |
| <i>Vrouw</i>                               |       |      |       |       |       |       |        |
|  | 32    | 38   | 46    | 34    | 45    | 37    | 37     |
| <i>Etniciteit</i>                          |       |      |       |       |       |       |        |
| Westerse allochtoon                        | 17    | 7    | 0     | 5     | 8     | 12    | 9      |
| Niet-westerse allochtoon                   | 30    | 54   | 56    | 28    | 24    | 24    | 31     |
| Autochtoon                                 | 53    | 39   | 44    | 67    | 68    | 65    | 60     |
| <i>Gezinssamenstelling</i>                 |       |      |       |       |       |       |        |
| Tweeoudergezin                             | 62    | 55   | 28    | 56    | 69    | 61    | 58     |
| Eenoudergezin                              | 20    | 23   | 44    | 30    | 20    | 25    | 26     |
| Zelfstandig                                | 13    | 20   | 21    | 15    | 7     | 13    | 14     |
| Anders                                     | 6     | 2    | 7     |       | 5     | 1     | 3      |
| <i>Taalgebruik thuis</i>                   |       |      |       |       |       |       |        |
| (Bijna) altijd Nederlands                  | 64    | 49   | 47    | 58    | 73    | 70    | 63     |
| Nederlands en een andere taal              | 19    | 14   | 46    | 22    | 16    | 16    | 20     |
| (Bijna) altijd een andere taal             | 7     | 20   | 4     | 8     | 3     | 4     | 7      |
| Niet van toepassing                        | 9     | 16   | 4     | 12    | 9     | 10    | 11     |
| <i>Opleidingsniveau ouders</i>             |       |      |       |       |       |       |        |
| Basisonderwijs                             | 1     | 4    | 13    | 0     | 3     | 2     | 2      |
| Lager beroepsonderwijs (lbo/vbo/vmbo/mavo) | 4     | 4    | 14    | 10    | 10    | 9     | 8      |
| Voortgezet onderwijs (havo/vwo)            | 2     | 3    | 2     | 7     | 3     | 3     | 4      |
| Middelbaar beroepsonderwijs                | 15    | 26   | 19    | 31    | 35    | 24    | 26     |
| Hoger onderwijs                            | 66    | 31   | 11    | 21    | 32    | 46    | 36     |
| Onbekend                                   | 12    | 32   | 42    | 31    | 18    | 17    | 24     |

Tabel B2 Belangrijkste reden voor voortijdige uitval (%)

|                                   |  | AVO  | VMBO | MBO 1 | MBO 2 | MBO 3 | MBO 4 | Totaal |
|-----------------------------------|--|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| School gerelateerde oorzaken      | De opleiding was te moeilijk en/of gezakt voor het eindexamen          | 16.5 | 12.0 | 3.2   | 3.9   | 3.4   | 4.2   | 6.4    |
|                                   | Problemen op de leerwerkplek/stage (bijv. ontslag)                     | 0    | 0    | 4.5   | 4.2   | 8.0   | 3.3   | 3.5    |
|                                   | Geen stageplek kunnen vinden   | 0    | 0.9  | 5.1   | 2.2   | 1.4   | 1.4   | 1.6    |
|                                   | Problemen met de leraren/schoolleiding                                 | 3.1  | 7.1  | 4.7   | 6.3   | 8.4   | 5.2   | 5.8    |
|                                   | Problemen met andere leerlingen  | 1.0  | 3.8  | 2.2   | 2.8   | 0.0   | 2.8   | 2.2    |
|                                   | Ik wilde van opleiding wisselen  | 13.9 | 8.6  | 3.0   | 3.1   | 6.1   | 4.1   | 5.8    |
|                                   | De opleiding was inhoudelijk (toch) niet wat ik wilde                  | 5.2  | 4.6  | 5.0   | 13.3  | 9.7   | 21.7  | 12.7   |
|                                   | Ik vond het niveau van de opleiding te laag                            | 2.0  | 5.7  | 2.7   | 3.0   | 2.0   | 3.4   | 3.1    |
|                                   | Vanwege problemen met taal en/of rekenen                               | 3.4  | 5.5  | 0.0   | 1.3   | 1.0   | 0.0   | 1.5    |
|                                   | De opleiding was slecht georganiseerd                                  | 7.7  | 2.8  | 5.4   | 6.4   | 13.0  | 10.1  | 8.1    |
| Subtotaal                         |  | 52,8 | 51   | 35,8  | 46,5  | 53    | 56,2  | 50,7   |
| (Geestelijke) gezondheidsklachten | Problemen met gezondheid, bijv. ziekte of verslavingsproblemen         | 8.5  | 4.4  | 19.1  | 11.9  | 12.7  | 9.6   | 10.6   |
|                                   | Psychische problemen   | 19.2 | 12.4 | 11.8  | 14.4  | 12.2  | 14.5  | 14.4   |
| Subtotaal                         |  | 27,7 | 16,8 | 30,9  | 26,3  | 24,9  | 24,1  | 25     |
|                                   |  |      |      |       |       |       |       |        |
| Persoonlijke problemen            | Relatieproblemen/gezinsproblemen (bijv. scheiding van ouders           | 3.5  | 2.7  | 0.8   | 4.8   | 3.5   | 5.5   | 4.2    |
|                                   | School in combinatie met zorg voor kinderen en/of familie was te zwaar | 2.3  | 3.7  | 1.6   | 3.8   | 0.0   | 1.2   | 2.2    |
| Subtotaal                         |  | 5,8  | 6,4  | 2,4   | 8,6   | 3,5   | 6,7   | 6,4    |
|                                   |  |      |      |       |       |       |       |        |
| Arbeidsmarkt                      | Ik wilde liever gaan werken  | 3.8  | 8.2  | 16.7  | 11.8  | 12.2  | 7.6   | 9.5    |
|                                   | Ik had een inkomen nodig en ben daarom gaan werken                     | 2.2  | 6.4  | 8.1   | 3.5   | 5.0   | 2.4   | 3.8    |
| Subtotaal                         |  | 6    | 14,6 | 24,8  | 15,3  | 17,2  | 10    | 13,3   |
|                                   |  |      |      |       |       |       |       |        |
| Anders                            | Ik ging verhuizen  | 3.7  | 6.5  | 5.0   | 2.9   | 1.1   | 0.4   | 2.5    |
|                                   | Anders   | 4.2  | 4.8  | 1.0   | 0.3   | 0.4   | 2.7   | 2.0    |
| Subtotaal                         |  | 7,9  | 11,3 | 6     | 3,2   | 1,5   | 3,1   | 4,5    |

# Uitval zonder diploma: Aanleiding, Kansen en Toekomstintenties

**Factsheet**  
ROA-F-2019/7

**Tabel B3: Wat houdt je tegen om met een nieuwe opleiding te beginnen? (meerdere antwoorden mogelijk) (%)**

|  | AVO | VMBO | MBO 1 | MBO 2 | MBO 3 | MBO 4 | Totaal |
|--|-----|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Ik weet niet welke opleidingen er zijn                                   | 18  | 13   | 21    | 11    | 8     | 11    | 12     |
| De opleiding die ik wil doen heeft geen plek meer vrij                   | 1   | 1    | 4     | 2     | 0     | 1     | 2      |
| De opleiding die ik wil doen is te ver weg                               | 0   | 6    | 0     | 4     | 2     | 5     | 4      |
| Ik voldoe niet aan de minimale eisen om met de opleiding te beginnen     | 25  | 22   | 25    | 12    | 3     | 12    | 14     |
| Ik moet nog wachten omdat dit slechts op een beperkt aantal momenten kan | 4   | 8    | 12    | 3     | 6     | 9     | 6      |
| De kosten zijn te hoog   | 23  | 13   | 17    | 20    | 8     | 20    | 18     |
| Ik kan via mijn werk verder leren  | 10  | 8    | 2     | 14    | 15    | 16    | 13     |
| Ik heb geen verdere studie nodig   | 4   | 9    | 1     | 9     | 7     | 8     | 7      |
| Ik wil me door middel van cursussen verder ontwikkelen                   | 13  | 5    | 4     | 15    | 16    | 18    | 14     |
| Het is niet mogelijk vanwege persoonlijke omstandigheden                 | 31  | 20   | 25    | 22    | 17    | 18    | 21     |
| Ik heb geen zin meer in het onderwijs                                    | 19  | 10   | 30    | 30    | 24    | 29    | 26     |
| Anders, namelijk   | 42% | 35%  | 24%   | 20%   | 22%   | 28%   | 25%    |

Noot: Alleen respondenten die niet in het onderwijs zitten.

**Tabel B4: Wat zou je kunnen stimuleren om met een nieuwe opleiding te beginnen? (meerdere antwoorden mogelijk)(%)**

|   | AVO | VMBO | MBO 1 | MBO 2 | MBO 3 | MBO 4 | Totaal |
|---|-----|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Het krijgen van studiefinanciering  | 41  | 38   | 15    | 26    | 19    | 33    | 29     |
| Financiële steun van de gemeente  | 33  | 34   | 35    | 23    | 28    | 32    | 29     |
| Als ik de opleiding naast mijn huidige baan zou kunnen volgen                 | 24  | 16   | 22    | 25    | 30    | 36    | 27     |
| Als ik op korte termijn zou kunnen beginnen                                   | 15  | 5    | 12    | 10    | 7     | 11    | 10     |
| Hulp bij de studiekeuze zodat ik weet wat voor een opleiding ik wil gaan doen | 38  | 31   | 33    | 22    | 24    | 23    | 26     |

Noot: Alleen respondenten die niet in het onderwijs zitten.

**Tabel B5: Spijt achteraf, naar belangrijkste reden voor de voortijdige uitval (%)**

|                                      | school<br>gerelateerde<br>oorzaken | (geestelijke)<br>gezondheidsproblemen | persoonlijke<br>problemen | arbeidsmarkt | anders | Totaal |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------|--------|--------|
| Nee                                  | 60                                 | 45                                    | 34                        | 65           | 63     | 56     |
| Ja, dat zou ik nu niet meer doen     | 12                                 | 6                                     | 6                         | 15           | 3      | 10     |
| Ja, maar ik kon destijds niet anders | 28                                 | 49                                    | 60                        | 20           | 34     | 34     |
|                                      | 100%                               | 100%                                  | 100%                      | 100%         | 100%   | 100%   |

### Over de data

1. De cijfers in dit factsheet zijn afkomstig van het onderzoek onder jongeren die in het schooljaar 2016-2017 met hun opleiding stopten en het onderwijs verlieten. Het betreft daarbij jongeren die op moment van stoppen jonger dan 23 jaar oud waren en nog geen 'arbeidsmarktkwalificatie' dat wil zeggen mbo niveau 2 of havo/vwo diploma behaald hebben.
2. Het onderzoek werd in het kader van het Schoolverlatersonderzoek door het CBS in samenwerking met het ROA uitgevoerd.
3. De enquêtes vonden plaats in het najaar van 2018 onder jongeren die in het schooljaar 2016-2017 met de opleiding stopten.

### Toelichtingen

1. Deelnemers aan enquête: Jongeren die in het schooljaar 2016/17 het onderwijs hebben verlaten zonder startkwalificatie en die in het schooljaar 2017/2018 niet in het onderwijs ingeschreven staan. Op moment van enquête (schooljaar 2018/2019) kunnen de jongeren echter weer in het onderwijs ingeschreven staan.
2. Werkloze beroepsbevolking = % dat zich op de arbeidsmarkt aanbiedt (exclusief respondenten die zich als student zien) en dat niet werkzaam (=0 uur) is en tegelijkertijd op zoek naar werk is.
3. Alle gepresenteerde cijfers in dit factsheet zijn gebaseerd op het gewogen databestand. Hiermee wordt er rekening gehouden met responseverschillen tussen bijvoorbeeld opleidingsniveau of geslacht.

### Contactpersoon

Christoph Meng, [c.meng@maastrichtuniversity.nl](mailto:c.meng@maastrichtuniversity.nl)

Deze factsheet is tot stand gekomen als onderdeel van het Project Onderwijs-Arbeidsmarkt (POA; <http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/?portfolio=poa-project-onderwijsarbeidsmarkt-2>), mede dankzij financiering van NRO (dossiernummer 405-17-900), UWV, S-BB en Randstad.

### Colofon

© Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt  
Niets uit deze uitgave mag op enige manier worden  
verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke  
toestemming van de directeur van het ROA.

**Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt**  
Maastricht University  
School of Business and Economics  
[secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl](mailto:secretary-roa-sbe@maastrichtuniversity.nl)  
[www.roa.nl](http://www.roa.nl)

**Vormgeving**  
ROA secretariaat, Maastricht

september 2019